

# Mathematik 9 Abels





# Kopfübung

- $f(x) = x^2 + 10x + 9 \Rightarrow$  Scheitelpunktform
- $f(x) = (x + 5)^2 - 16 \Rightarrow$  Nullstellen
- $f(x) = 2[(x + 5)^2 - 16] \Rightarrow$  Nullstellen



Wie löse ich quadratische  
Gleichungen der Form

$$x^2 + px + q = 0?$$

$$x^2 + \textcolor{blue}{p}x + \textcolor{green}{q} = 0$$

$$x_{1,2}=\cdots$$



## $p - q$ - Formel

$$x^2 + \textcolor{blue}{px} + \textcolor{green}{q} = 0$$

$\Rightarrow$

$$x_{1,2} = -\frac{\textcolor{blue}{p}}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{\textcolor{blue}{p}}{2}\right)^2 - \textcolor{green}{q}}$$

$\underbrace{\phantom{\left(\frac{\textcolor{blue}{p}}{2}\right)^2 - \textcolor{green}{q}}}_{\textcolor{blue}{D}}$

Diskriminante:

- $\textcolor{blue}{D} < 0 \Rightarrow$  keine Lösungen:  $L = \{ \}$
- $\textcolor{blue}{D} = 0 \Rightarrow$  eine Lösungen:  $L = \{ \dots \}$
- $\textcolor{blue}{D} > 0 \Rightarrow$  zwei Lösungen:  $L = \{ \dots ; \dots \}$



# Fun162,163 – leicht

2. Vervollständige die vorgegebenen Lösungen.

a)  $x^2 + 10x + 7 = 0$      $x_{1,2} = \boxed{\phantom{0}} 5 \pm \sqrt{5^2 - \boxed{\phantom{0}}}$     b)  $x^2 + x - 7 = 0$      $x_{1,2} = \boxed{\phantom{0}} 0,5 \pm \sqrt{0,5^2 - \boxed{\phantom{0}}}$   
c)  $x^2 - 8x - 8 = 0$      $x_{1,2} = \boxed{\phantom{0}} \pm \sqrt{(-4)^2 - \boxed{\phantom{0}}}$     d)  $x^2 - x - 3 = 0$      $x_{1,2} = \boxed{\phantom{0}} \pm \sqrt{(-0,5)^2 - \boxed{\phantom{0}}}$

3. Löse die Gleichung mit der p-q-Formel.

a)  $x^2 + 2x - 3 = 0$     b)  $x^2 + 4x - 21 = 0$     c)  $x^2 - 7x + 12 = 0$     d)  $x^2 - 8x + 16 = 0$   
e)  $x^2 + 10x + 44 = 0$     f)  $x^2 - 4x = 0$     g)  $x^2 - 0,75 + 3x = 0$     h)  $-1 + x^2 + 14x = 0$

4. Bringe die Gleichung in die Form  $x^2 + px + q = 0$ . Löse sie dann mit der p-q-Formel.

Überprüfe durch Einsetzen der Lösungen in die Ausgangsgleichung.

a)  $x^2 + 2x - 7 = 1$     b)  $2x - x^2 = -24$     c)  $2x^2 + 4x - 2 = 0$     d)  $0,5x^2 - 4x - 24 = 0$   
e)  $\frac{2}{3}x^2 - 6x - 24 = 0$     f)  $2x^2 + 12x = 14$     g)  $4x^2 + 36 = 24x$     h)  $15 = 42x - 30 + 3x^2$



# Fun162,163



## Seite 162 | Aufgabe 2

a)  $x_{1,2} = -5 \pm \sqrt{5^2 - 7}$

b)  $x_{1,2} = -0,5 \pm \sqrt{0,5^2 + 7}$

c)  $x_{1,2} = 4 \pm \sqrt{(-4)^2 + 8}$

d)  $x_{1,2} = 0,5 \pm \sqrt{(-0,5)^2 + 3}$

## Seite 162 | Aufgabe 3

a)  $L = \{-3; 1\}$

b)  $L = \{-7; 3\}$

c)  $L = \{3; 4\}$

d)  $L = \{4\}$

e)  $L = \{\}$

f)  $L = \{0; 4\}$

g)  $L \approx \{-3,23; 0,23\}$

h)  $L \approx \{-14,07; 0,07\}$

## Seite 162 | Aufgabe 4

a)  $x^2 + 2x - 8 = 0$   
 $L = \{-4; 2\}$

b)  $x^2 - 2x - 24 = 0$   
 $L = \{-4; 6\}$

c)  $x^2 + 2x - 1 = 0$   
 $L \approx \{-2,41; 0,41\}$

d)  $x^2 - 8x - 48 = 0$   
 $L = \{-4; 12\}$

e)  $x^2 - 9x - 36 = 0$   
 $L = \{-3; 12\}$

f)  $x^2 + 6x - 7 = 0$   
 $L = \{-7; 1\}$

g)  $x^2 - 6x + 9 = 0$   
 $L = \{3\}$

h)  $x^2 + 14x - 15 = 0$   
 $L = \{-15; 1\}$



## Fun162,163 – mittel

5. Gib zunächst die Anzahl der Lösungen an. Löse die Gleichung.

- a)  $x^2 + 8x - 9 = 0$     b)  $-x^2 + 4x + \frac{9}{4} = 0$     c)  $3x^2 - 10x + 3 = 0$     d)  $x^2 - 6x + 9 = 0$   
e)  $x^2 + 2x + 2 = 0$     f)  $-2x^2 + 17x - 8 = 0$     g)  $-12x^2 + 40x + 7 = 0$     h)  $8x - 8 = 6x^2$

6. Löse die Gleichung mit der p-q-Formel und überprüfe dein Ergebnis durch Einsetzen in die Ausgangsgleichung.

- a)  $x^2 = 8 - 2x$     b)  $x^2 - 2x + 24 = 0$     c)  $2x^2 + 4x = 2$   
d)  $14 - 12x = 2x^2$     e)  $x^2 = 36 + 9x$     f)  $x^2 - 4x = 24 + \frac{1}{2}x^2$   
g)  $4x^2 + 36 = 24x$     h)  $15 = 42x - 30 + 3x^2$     i)  $4x^2 + 16x = 24$

7. Bestimme die Diskriminante und gib die Anzahl der Lösungen an.

- a)  $x^2 + 7x + 12 = 0$     b)  $x^2 - 2x + 2 = 0$     c)  $x^2 + 8x - 3 = 0$   
d)  $x^2 - 10x + 25 = 0$     e)  $x^2 - 8x - 16 = 0$     f)  $x^2 - 16 = 0$



# Fun162,163



## Seite 163 | Aufgabe 5

a)  $L = \{-9; 1\}$

b)  $L = \left\{-\frac{1}{2}; \frac{9}{2}\right\}$

e)  $L = \{\}$

f)  $L = \left\{\frac{1}{2}; 8\right\}$

c)  $L = \left\{\frac{1}{3}; 3\right\}$

d)  $L = \{3\}$

g)  $L = \left\{-\frac{1}{6}; \frac{7}{2}\right\}$

h)  $L = \{\}$

## Seite 163 | Aufgabe 6

a)  $L = \{-4; 2\}$

b)  $L = \{\}$

e)  $L = \{-3; 12\}$

f)  $L = \{-4; 12\}$

i)  $L = \{-2 - \sqrt{10}; -2 + \sqrt{10}\}$

c)  $L = \{-1 - \sqrt{2}; -1 + \sqrt{2}\}$

d)  $L = \{-7; 1\}$

g)  $L = \{3\}$

h)  $L = \{-15; 1\}$

## Seite 163 | Aufgabe 7

a)  $D = \left(\frac{7}{2}\right)^2 - 12 = 0,25 > 0 \Rightarrow 2$  Lösungen

c)  $D = \left(\frac{6}{2}\right)^2 + 3 = 19 > 0 \Rightarrow 2$  Lösungen

e)  $D = \left(\frac{-3}{2}\right)^2 + 16 = 32 > 0 \Rightarrow 2$  Lösungen

b)  $D = \left(\frac{-2}{2}\right)^2 - 2 = -1 > 0 \Rightarrow 0$  Lösungen

d)  $D = \left(\frac{-10}{2}\right)^2 - 25 = 0 \Rightarrow 1$  Lösung

f)  $D = 0 + 16 > 0 \Rightarrow 2$  Lösungen



## Fun162,163 – schwer

10. Fasse gleichartige Terme zusammen und löse die Gleichung.

a)  $x^2 - 4x = 16x + 96$

b)  $8y + 84 = 3y^2 - y$

c)  $4a - a^2 = 9 - 2a^2$

d)  $3x^2 + 2x - 3 = -x^2 + 3$

12. Multipliziere zuerst die Klammer aus. Löse dann die Gleichung.

a)  $x(x - 3) = 4$

b)  $(x - 5)(x + 4) = -8$

c)  $3(x - 2) \cdot x = 240$

d)  $2x(6 - x) = 8$

e)  $-12 = (y + 3)(y - 4)$

f)  $2(x - 2)(x + 2) = 40$

g)  $-3(a + 5)(a - 3) = -33$

h)  $x(x + 1) = (x + 2)(x - 4)$

i)  $b(4 - b) = (1 - b)^2$



# Fun162,163



## Seite 163 | Aufgabe 10

a)  $x^2 - 20x - 96 = 0$   
 $L = \{-4; 24\}$

b)  $y^2 - 3y - 28 = 0$   
 $L = \{-4; 7\}$

c)  $a^2 + 4a - 9 = 0$   
 $L \approx \{-5,61; 1,61\}$

d)  $x^2 + 0,5x - 1,5 = 0$   
 $L = \{-1,5; 1\}$

## Seite 163 | Aufgabe 12

a)  $L = \{-1; 4\}$   
e)  $L = \{0; 1\}$   
i)  $L \approx \{0,18; 2,82\}$

b)  $L = \{-3; 4\}$   
f)  $L \approx \{-4,9; 4,9\}$

c)  $L = \{-8; 10\}$   
g)  $L \approx \{-6,2; 4,2\}$

d)  $L \approx \{0,76; 5,24\}$   
h)  $L = \left\{-\frac{8}{3}\right\}$



# Hausaufgabe

Fun164

14. In der Fahrschule lernt man, dass sich der Anhalteweg näherungsweise aus dem Reaktionsweg

$$s_R = \frac{3}{10}v \text{ und dem Bremsweg } s_B = \frac{1}{100}v^2 \text{ ermitteln}$$

lässt (Wege in m; Geschwindigkeit v in km/h).

- Stelle eine Faustformel auf, die den Anhalteweg in Abhängigkeit von der Geschwindigkeit angibt. Lasse Maßeinheiten weg.
- Berechne mit der Faustformel den Anhalteweg für eine Geschwindigkeit von 50 km/h.
- Berechne: Wie schnell darf man fahren, wenn der Anhalteweg kleiner als 50 m sein soll?